

## **SYLLABUS FOR M – 1**

### **Subject: Quran / M-1**

#### **Objectives:**

1. To make the students fluent in reading al-Qur'anul Kareem with proper Tajweed.
2. To make the students memorize two more para from al-Qur'anul Kareem.
3. To make the students revise previous dua from Hisnul Muslim.

**Enabling Objectives:** At the end of the session, a student will complete Najrana of 22<sup>nd</sup> and 23<sup>rd</sup> para of al-Qur'anul Kareem with memorization of 24th and 25th para.

**Recommended Books:** Al-Qur'anul Kareem (UthmaniMoshaff)

#### **Syllabus for 1<sup>st</sup> Half of the Year**

##### **Quran**

1. Memorization of Sura Gafir to Fussilat
2. Reading of Sura Ahzab to Fatir
3. Introduction to Tajweed Rules (Worksheet)

##### **Dua**

1. Revision of all Dua as taught since P-1 to C-3

#### **Syllabus for 2<sup>nd</sup> Half of the Year**

##### **Quran**

1. Memorization of Sura Shura to Jasiah
2. Reading of Sura Yasiin to Zumar
3. Introduction to Tajweed Rules (Worksheet)

##### **Dua**

1. Revision of all Dua as taught since P-1 to C-3

**(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)**

## Subject: Islamic Studies / M-1

### **Objectives:**

1. To make the students understand a few surahs of Al-Qur'anul Kareem with short Tafseer in Arabic.
2. To teach the students how to study the Prophet's (SallallahuAlaihiWasallam) Hadith and to make them understand a few hadiths with short explanations in Arabic.
3. To teach the students basic knowledge of Tawheed (Oneness of Allah) in Arabic.

**Enabling Objectives:** After the session, students will (in sha Allah) be able to understand a few surah (Mutaffifeen to Balad) and start learning from the Prophet's (SallallahuAlaihiWasallam) hadith and will get basic knowledge of Tawheed.

### **Recommended Books:**

1. Tawheed, Level -3, Imam Saud Series.
1. Durusul Hadith, Level -3, Imam Saud Series.
2. Dursul Quran, Level- 3, Imam Saud Series.

### المنهج للنصف الأول من السنة

التوحيد، للمستوى الثالث، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ١٠٢

الموضوعات- معنى التوحيد، الشرك الأكبر والأصغر، أنواع من الشرك، الذبح لغير الله، التبرك بالأموات، أسماء الله وصفاته، شعب الإيمان، الإيمان بالملائكة، الإيمان بالكتب المنزل، الإيمان بالرسول، الإيمان باليوم الآخر، الحوض والبراط، القدر، أركان الإسلام، السنة والبدعة

الحديث ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ٦٩  
الموضوعات- بيان التوحيد والتحذير من الشرك، أسس الدين الإسلامي، صفة الموضوع،  
الطمانينة في الصلاة، فريضة الزكاة، النهي عن تناحي اثنين دون الثالث

### المنهج للنصف الثاني من السنة

الحديث ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ٧٠ إلى ١٢٧  
الموضوعات- من آداب الإسلام، من آداب الاستأذان، الرفق بالحيوان، الأمر بالمعروف  
والنهي عن المنكر، النصيحة لولاة الأمور وعامة المسلمين، الحث على العمل والتكسب،  
من الدعوات المأثورة، دوام نعيم أهل الجنة

دروس من القرآن الكريم ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١٥ إلى

١٤٩

الموضوعات- سورة المطففين، سورة الانشقاق، سورة البروج ، سورة الطارق، سورة  
الأعلى، سورة الغاشية، سورة الفجر، سورة البلد، (نصوص للقراءة) تحريم الربا، طاعة وولاء،  
صفات المؤمنين، صبر ونصر، الإيمان باليوم الآخر، مؤمن وكافر،

(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)

## Subject: Arabic Language / M-1

### **Objectives:**

1. To develop Reading, Listening, Speaking and Writing skills in Arabic with a clear knowledge of grammar.
3. To teach how to construct Arabic words from origin words.
3. To introduce students with 'Arabic Literature' and To develop 'Quick reading' skills.

**Enabling Objectives:** After the session, students will (in sha Allah) be able to speak independently get used to construct and format words and identify grammatical mistakes and correct them and get the basic knowledge about Arabic Literature.

### **Recommended Books:**

1. Nahu, Level- 3 (Part 2), Imam Saud Series.
2. Sarf, Level -4, Imam Saud Series.
3. Adab, Level- 3, Imam Saud Series

### المنهج للنصف الأول من السنة

النحو ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١٣٨ إلى ٢٨٤

الموضوعات- بناء الفعل المضارع، أحوال بناء فعل الأمر، من أدوات النفي، إعراب

المتنى، إعراب الجمع، الأسماء الخمسة، الاسم المقصور، الاسم المنقوص، بناء الفعل

للمجهول، الضمير أنواعه وإعرابه، أنواع خبر المبتدأ، تدريبات عامة ١-٣ وغير ذلك

## الصرف، المستوى الرابع، رقم الصفحة: ١٥ إلى ١٥٨

**الموضوعات-** مراجعة لما سبق في المستوى الثالث، الوصف والموصوف، مصادر الأفعال الثلاثية، مصادر الأفعال الرباعية، مصادر الأفعال الخماسية والسداسية، مصدر المرة ومصدر الهيئة، المصدر الميمي، المصدر الصناعي، اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي، اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي، الصفة المشبهة باسم الفاعل، اسم الزمان واسم المكان، اسم الآلة، الاسم المنسوب، كيف تراجع المعجم وغير ذلك

### المنهج للنصف الثاني من السنة

الأدب ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ١٨٦

الأدب وعصوره، الأدب في العصر الجاهلي، الوصايا، الحكم والأمثال، من **الموضوعات** حكم زهير بن أبي سلمى في معلقته، خلاصة عن حال الأدب في العصر الجاهلي، الأدب في عصر صدر الإسلام، الخطب ( خطبة أبي بكر عندما ولي الخلافة)، الكتابة (رسالة النبي صلى الله عليه وسلم إلى خالد بن الوليد)، الشعر ( حسان يهدد المشركين قبل فتح مكة)، خلاصة عن حال الأدب في عصر صدر الإسلام، الأدب في العصر الأموي، الكتابة (رسالة عبد الحميد الكاتب إلى الكُتّاب)، الشعر ( جرير يمدح عمر بن عبد العزيز ويستعطفه)، خلاصة عن حال الأدب في العصر الأموي،

**(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)**

## বিষয় : বাংলা / এম- ১

### উদ্দেশ্য:

১. জ্ঞানার্জনে মাতৃভাষার ভূমিকা ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ধারণা প্রদান।
২. বাংলা শব্দভান্ডার বৃদ্ধিকরণ।
৩. শুদ্ধ ও সাবলীলভাবে বাংলা ভাষায় বক্তৃতা প্রদানের দক্ষতা প্রদান।
৪. বাংলা ভাষা চর্চার মাধ্যমে পারিপার্শ্ব ও বিশ্ব সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনে নির্দেশনা ও সহায়তা প্রদান।
৫. ভাষাচর্চাকে শিক্ষার্থীদের নৈতিক, মানবিক ও আত্মিক গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমরূপে পরিণতকরণ।

### সক্রিয় উদ্দেশ্য: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী-

১. পাঠদান শেষে শিক্ষার্থীরা স্পষ্ট, শুদ্ধ, সাবলীল ও দ্রুততার সাথে বাংলা ভাষায় পড়া ও বলার দক্ষতা অর্জন করবে।
২. পরিবেশ, সমাজ ও পারিপার্শ্ব সম্পর্কে সৃজনশীল লেখার দক্ষতা অর্জন করবে।
৩. ইংরেজি থেকে বাংলায় যেকোন বাক্যভিত্তিক অনুবাদ করার দক্ষতা অর্জন করবে।
৪. শব্দগত দক্ষতা ও ব্যাকরণগত উন্নত জ্ঞান অর্জন করবে।

### পাঠ্যবইসমূহ:

১. চারুপাঠ - ৬ষ্ঠ শ্রেণী (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (২০১৮/২০১৯ শিক্ষাবর্ষ)
২. সীরাত ইবনে হিশাম (প্রকাশক- বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার)
৩. নিজে লিখি (বই নং: ০৬ সম্পাদনা: মাহমুদাবেগম (ওয়ার্ল্ডবুক ডিস্ট্রিবিউশনসেন্টার, আরিফ প্রকাশনী)

### বছরের প্রথমার্ধের সিলেবাস

#### গদ্য:

১. সততার পুরস্কার, ২. মিনু, ৩. নীলনদ আর পিরামিডের দেশে, ৪. তোলপাড়, ৫. অমর একুশে

#### পদ্য:

১. জন্মভূমি - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২. সুখ- কামিনী রায়, ৩. মানুষ জাতি- সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত, ৪. বিঙে ফুল- কাজী নজরুল ইসলাম

**শব্দ ভান্ডার:** Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ১৫০টি শব্দ {প্রত্যেক থিম থেকে ক্রমিকভাবে ২৫টি করে শব্দ}

**ব্যাকরণ:** বাচ্য, বিভক্তি, এক কথায় প্রকাশ, বাগধারা

**অন্যান্য:** ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, পারিপার্শ্ব সংক্রান্ত গল্প ও নিবন্ধ ৫টি এবং অনুবাদ ও অন্যান্য বিষয় সংক্রান্ত বিভিন্ন ওয়াকর্শিট এবং চিঠি, আবেদনপত্র ও রচনা লিখন।

### বছরের দ্বিতীয়ার্ধের সিলেবাস

**গদ্য:**

১. আকাশ, ২. মাদার তেরেসা, ৩. কত দিকে কত কারিগর, ৪. কত কাল ধরে

**পদ্য:**

১. আসমানি- জসিমউদ্দিন, ২. বাঁচতে দাও- শামসুররহমান ৩. পাখির কাছে ফুলের কাছে - আল মাহমুদ, ৪. ফাগুন মাস- হুমায়ুন আজাদ

**শব্দ ভান্ডার:** Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ১৫০টি শব্দ {প্রত্যেক থিম থেকে ক্রমিকভাবে ২৫টি করে শব্দ}

**ব্যাকরণ:** বাচ্য, এক কথায় প্রকাশ, বাগধারা

**অন্যান্য:** ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, পারিপার্শ্ব সংক্রান্ত গল্প ও নিবন্ধ ৫টি এবং অনুবাদ ও অন্যান্য বিষয় সংক্রান্ত বিভিন্ন ওয়াকর্শিট এবং চিঠি, আবেদনপত্র ও রচনা লিখন।

(শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয় সংশোধন করা হতে পারে)

## Subject: English / M-1

**Objectives:** The students will be taught:

1. Listening : To listen and comprehend environmental and situational conversations with strangers through classroom activities.
2. Speaking : To discuss and deliver presentations on unknown topics with ease.
3. Reading : a. To read fluently and comprehend age appropriate different kinds of sentences.  
b. To identify the changes of age appropriate selected Parts of Speech in different form of sentences.
4. Writing : a. To extract and write appropriate answer from unseen Comprehension.  
b. To develop creative writing skills like descriptive, biological paragraphs, short stories, formal & informal letters, picture & video description, newspaper articles with clues using proper punctuation marks.
5. Vocabulary : Students will learn the spelling, meaning and uses of about 1000 new selected words from 50 different topics.

### **Enabling Objectives:**

At the end of the session, students will be comfortable in English communication in specific environment, more confident to present before audience, gain more reading fluency with proper comprehension, be able to extract the theme from unseen comprehension and develop different creative writing skills and style, In Sha Allah.

### **Recommended Books:**

Bank –Book – 1 ( In-house Production)

English Grammar In Use – Raymond Murphy – 5<sup>th</sup> Edition

### **English Literature**

1. Islamic Studies - Grade-6



## Syllabus for 1<sup>st</sup> Half of the Year

### **English Language:**

1. Secondary English Book-2 Chapter-1-6
2. Vocabulary Bank – Level-1-In-house production Chapter-1-10
3. English Grammar In Use – Selected Chapters
4. English Phrasal Verb In Use – Selected Chapters Fiction and Non-Fictional Writing - 10

### **English Literature**

1. Islamic Studies - Grade-6 – 1, 3, 10, 14, 18, 19, 20, 21, 35

## Syllabus for 2<sup>nd</sup> Half of the Year

### **English Language:**

1. Secondary English Book-2 Chapter-7-11
2. Vocabulary Bank – Book-1-Chapter – 11 – 20 In-house production Chapter-
3. English Grammar In Use – Selected Chapters
4. English Phrasal Verb In Use – Selected Chapters Fiction and Non-Fictional Writing – 12 topics

### **English Literature:**

1. Islamic Studies Grade-6  
Chapter-22, 23, 24, 25, 36, 37, 39, 40, 42

**(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)**

## Subject: Maths / M-1

### **Objectives:**

1. To make the student confident in doing basic mathematical operations of addition, subtraction, multiplication & division with negative number.
2. To introduce with rational and real number and their mathematical operations.
3. To introduce with linear expression with fractional coefficients.
4. To make the students confident with statistical computation and graphical representation.
5. To make the student conversant with the solving of geometrical problems.
6. To make the student confident in solving Algebra problem.

### **Enabling Objective:**

At the end of the academic year, the students will be confident to demonstrate the ability to perform advanced level mathematical functions and problem-solving skills in the areas of addition, subtraction, multiplication, and division of whole and real numbers, decimals, ratio, patterns and sequence, fractions, percentages, statistics and enhance further knowledge in the areas of algebra and geometry.

### **Recommended Books:**

1. Shinglee New Syllabus Mathematics 7th Edition
2. Mathematics Two- L. Harwood Clark

### **Syllabus for 1<sup>st</sup> Half of the Year**

Chapter 1 – Chapter 5, Chapter 9, Chapter 10 and Chapter 11 (Book 1 page 4- 132, page 226- 314; Book 2 will be used as additional resource and will be referred to when required)

### **Syllabus for 2<sup>nd</sup> Half of the Year**

Chapter 6 – chapter 8, Chapter 12 - Chapter 15 (Book 1 page 136 - 189, page 320- 410 ; Book 2 will be used as additional resource and will be referred to when required)

(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)

## Subject: Science / M-1

### **Objectives:**

1. To make the students conversant about the life processes of living things including micro & macro organism and ecology;
2. To make the students conversant about the physical processes of materials, electricity, light, sound, and natural forces and their reactions;
3. To make the students conversant about renewable energy and heat transfer;
4. To make the student conversant with scientific equipment, investigation process, safety and security issues.
5. To introduce with ICT.

### **Enabling Objectives:**

At the end of this session, a student will have workable knowledge on living things, non-living things, types of energy & forces and general knowledge on ICT.

### **Recommended Books:**

1. Excel in Science Book 6 by Sangam Books

### **Syllabus for 1<sup>st</sup> Half of the Year**

Chapter 1: Sources of Food

Chapter 2: Components of Food

Chapter 3: Fibre to Fabric

Chapter 4: Sorting Materials into Groups

Chapter 5: Changes Around Us

Chapter 6: Pure Substances: Elements and Compounds

Chapter 7: Separation of Mixtures

Chapter 8: Living Things and Non-living Things

Chapter 9: Plants—Structure and Function

Chapter 10: Movement in Animals

Chapter 11: Habitat and Adaptation

### **Syllabus for 2<sup>nd</sup> Half of the Year**

Chapter 12: Measurement and Motion

Chapter 13: Electric Current and Circuits

Chapter 14: Magnets and Magnetism

Chapter 15: Light, Shadows and Reflections

Chapter 16: Water and its Importance

Chapter 17: Air Around Us

Chapter 18: Waste Management

**(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)**