

# SYLLABUS FOR P-1

## Subject: Quran & Arabic / P-1

### Objectives:

1. To introduce Arabic alphabets.
2. To introduce Islamic Akhlaq, manners and practices.
3. To make the students memorize and practice a few important dua regularly.

**Enabling Objectives:** At the end of this session, a student will be able to recognize Arabic alphabet and will be in practice of daily dua, In Shaa Allah.

**Recommended Books:** MN Worksheets and related Video.

### বছরের প্রথমার্ধের সিলেবাস

#### আরবি :

১. আরবি বর্ণমালা সঠিক উচ্চারণে ও ক্রমানুসারে বলতে পারা;
২. আরবি হরফ 'আলিফ' থেকে 'শীন' পর্যন্ত চিনতে পারা।

#### দু'আ:

১. যেকোন ভালো কাজ শুরুর আগে কী বলতে হয়? এর অর্থ কী?
২. যেকোন ভালো কাজ শেষ করার পর কী বলতে হয়? এর অর্থ কী?
৩. কারোর সাথে দেখা হলে কী বলতে হয় এবং কী করতে হয়, কেন করতে হয়?
৪. কেউ সালাম দিলে উত্তরে কী বলতে হয়?
৫. খাওয়া শুরুর আগে কোন দু'আ পড়তে হয়?
৬. খাওয়া শেষ করার পর কোন দু'আ পড়তে হয়?
৭. কোন হাত দিয়ে খাবার খেতে হয় এবং খাওয়ার পর কী করতে হয়?
৮. ঘুমানোর আগে কী করতে হয় এবং কোন দু'আ পড়তে হয়?

৯. ঘুম থেকে উঠে কী করতে হয় এবং কোন দু'আ পড়তে হয়? তারপর কী করতে হয় এবং কেন করতে হয়?
১০. ঘর থেকে বের হওয়ার আগে কী বলতে হয়?
১১. ঘর, বাড়ি, মাদরাসা ইত্যাদি যে কোন জায়গায় প্রবেশের আগে কী বলতে হয়?
১২. হাঁচি দেওয়ার পর কী বলতে হয়?
১৩. কেউ হাঁচি দিয়ে 'আলহামদুলিল্লাহ বললে তার উত্তরে কী বলতে হয়?
১৪. ভালো কাজের প্রশংসায় কী বলতে হয়?
১৫. কেউ সাহায্য বা উপকার করলে কী বলতে হয়?
১৬. কেউ 'জাযাকাল্লাহু খাইরান' বললে তার উত্তরে কী বলতে হয়?
১৭. হাই তোলায় সময় কী করতে হয় এবং কেন করতে হয়?
১৮. পোষাকখোলার সময় কী করতে হয় এবং কী পড়তে হয়? কেন পড়তে হয়?

## বছরের দ্বিতীয়ার্ধের সিলেবাস

### আরবি

আরবি হরফ 'ছোয়াদ' থেকে 'ইয়া' পর্যন্ত চিনতে পারা।

### দু'আ ও কুর'আন

১. জ্ঞান বৃদ্ধির দু'আ মুখস্থ বলা;
২. সূরা ইখলাছ মুখস্থ বলা;
৩. সূরা কাউছার মুখস্থ বলা;
৪. বছরের প্রথমার্ধের সিলেবাসের রিভিশন।

(শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয় সংশোধন করা হতে পারে)

## বিষয়:বাংলা / পি-১

### উদ্দেশ্য:

- শিক্ষার্থীদের বাংলা বর্ণের সাথে পরিচিতি।
- ক্লাসরুম ভিত্তিক প্রয়োজনীয় কিছু শব্দের সাথে পরিচিতি।
- ক্লাসরুমে শুদ্ধ বাংলায় পারস্পরিক কথোপকথনে অভ্যস্ত করা।
- বাংলা বর্ণ লেখার অভ্যাস গঠন।
- গাণিতিক সংখ্যার সাথে পরিচিতি।

### সক্রিয় উদ্দেশ্য: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী-

- স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ দেখে চিনতে পারবে ও বলতে পারবে।
- প্রতিটি বর্ণ দিয়ে কমপক্ষে দুইটি অর্থবোধক বাংলা শব্দ বলতে পারবে।
- শুদ্ধ বাংলায় কথা বলতে অভ্যস্ত হতে শুরু করবে।
- স্বরবর্ণগুলো লিখতে পারবে।
- (০-৯) পর্যন্ত অঙ্কগুলো দেখে চিনতে পারবে, ইনশাআল্লাহ।

### পাঠ্যবইসমূহ:

- বাংলা ওয়ার্কশীট- বর্ণচেনা।
- হাতের লেখা শেখানোর বই (ইন হাউজ প্রোডাকশান)
- বাংলা ভিডিও।

### বছরের প্রথমার্ধের সিলেবাস

- স্বরবর্ণগুলো সঠিক উচ্চারণে ও ক্রমানুসারে বলতে ও চিনতে পারা।
- ১ থেকে ১০ পর্যন্ত সঠিকভাবে গুনতে পারা।
- বর্ণ শেখার ধারা: ও, অ, আ, ঔ, ঐ, ২, হ, ই, ঈ, ঐ, ব, র, ঝ, ১খ, ক, ধ, দ, ড, ৫, ড, ড, জ, উ, ভ, ঙ, ৭, এ, ঐ, ঞ, য, য, ষ, থ, ফ, ম, খ, গ, ঘ, স, চ, ট, চ, ছ, ঠ, ণ, ন, ল, শ, ৯, ং, ঃ, ং

## বছরের দ্বিতীয়ার্ধের সিলেবাস

১. বাংলা প্রতিটি বর্ণ দিয়ে দুটি করে শব্দ বলা, এবং ছবির সাথে বর্ণ মিলানো।
২. ব্যঞ্জনবর্ণগুলো সঠিক উচ্চারণে বলতে ও চিনতে পারা।
৩. ১১-২০ সঠিকভাবে গুনতে পারা।
৪. ১-১০ এলোমেলোভাবে প্রতিটি সংখ্যা চিনতে পারা
৫. স্বরবর্ণ লিখতে পারা।
৬. ১-৫ লিখতে পারা।
৭. বর্ণ লেখার ধারা: ও, ত, অ, আ, ও ও ২, হ, ই ঙ্গ, দ, ড, উ, ঊ, ঈ, ঐ, ঋ, ঌ, এ, ঐ
৮. বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন।

(শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয় সংশোধন করা হতে পারে)

## Subject: English / P-1

**Objectives:** The students will be taught:

1. Listening : a. to listen with attention and to make eye contact with the speaker.  
b. some very simple basic classroom instructions related to communication and Studies.
2. Speaking : a. How to speak in a clear audible voice and to take turns while responding.  
b. To greet at arrival and leaving time.  
c. Some CVC words and human body parts.
3. Reading : a. To pronounce and name the English Alphabets in order with phonic sounds.  
b. Spellings and pronunciation of a few 3 lettered CVC words
4. Writing : a. To hold a pencil comfortably and correctly  
b. To form and orient upper and lower case letters accurately.

**Enabling Objectives:** At the end of the session, a student will be a good listener, habituated with welcome & farewell greetings, able to pronounce few English words correctly and able to write few selected words neatly and correctly, In Shaa Allah.

### **Recommended Books:**

1. Lady bird Begin to Write 1 (Series 1)
2. English For Kids (Level-1) Part-I (In-house production of MN)
3. English For Kids (Level-1) Part-II (In-house production of MN)
4. English Workbook for P-1 (In-house production of MN)
5. Alphabet Practice workbook (Bichitra Publication)

### **Syllabus for 1<sup>st</sup> Half of the Year**

1. Telling the phonic sounds of a-z serially (through rhymes)
2. Recognition of small letters: c, a, d, g, q, e, o, l, t, f, k, i, j, r, n, m, v, w, y, u, x, h, b, p, z, s
3. Writing the small letters in proper direction in English Notebook.
4. Recognition of the Rainbow colours (VIBGYOR) and pink, black, white, brown
5. Telling the name of the following body parts: Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, finger, hands, legs, tummy, back

## Syllabus for 2<sup>nd</sup> Half of the Year

1. Recognition and spelling of the CVC words
2. Recognition of capital letters.
3. Writing of capital letters in proper direction
4. Telling the English alphabet properly
5. Recognition and memorization of some Islamic words for a few letters of the English Alphabets.

**(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)**

## Subject: Mathematics / P-1

### **Objectives:**

1. To introduce mathematical numbers.
2. To introduce various shape and comparison concepts.

**Enabling Objectives:** At the end of the session, a student will be able to recognize and write mathematical numbers up to 20 and will be able to recognize various geometric shapes, In Shaa Allah.

### **Recommended Books:**

1. Math Practice book (In-house production of MN)
2. MN Work book (In-house production of MN)
3. MN Tracing book (In-house production of MN).

### **Syllabus for 1<sup>st</sup> Half of the Year**

1. Counting from 1-10 with real objects
2. Recognition of the numbers from 1-10
3. Writing from 1-10
4. Recognition of the following shapes: Star, arrow, line, dot
5. Concept of on and under, big and small

### **Syllabus for 2<sup>nd</sup> Half of the Year**

1. Counting from 11-20 with real objects
2. Recognition of the numbers from 11-20
3. Writing from 11-20
4. Recognition of the following shapes: Triangle, rectangle, circle, oval
5. Concept of in front of and behind, same.

**(Based on the students' progress, necessary adjustment of this syllabus might be done)**